

Pengenalan dan Strategi TOEFL di STMIK Muhammadiyah Paguyangan Brebes

**Ela Kristi Permatasari^{1*}, Yuniar Fatmasari², Akhmad Nurkholis³, Ryan Fitrian
Pahlevi⁴, Samanik⁵**

^{1,4}Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Muhammadiyah Paguyangan Brebes, Indonesia

^{2,3}Universitas Peradaban Bumiayu

⁵Universitas Muhammadiyah Lampung

* Penulis Korespondensi : elapahlevi@stmikmpb.ac.id

Abstrak

Penguasaan Bahasa Inggris merupakan keahlian penting dalam menghadapi tantangan global di berbagai bidang seperti pendidikan, karier, pariwisata, teknologi, bisnis, dan komunikasi antarbudaya. TOEFL (Test of English as a Foreign Language) menjadi standar internasional untuk menilai kemampuan Bahasa Inggris individu yang bukan penutur asli. Pelatihan pengenalan dan penguasaan strategi TOEFL bertujuan memberikan pemahaman komprehensif serta strategi efektif kepada mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) semester 5 dari Universitas Peradaban dan mahasiswa prodi Teknik Informatika (TI) semester 7 dari STMIK Muhammadiyah Paguyangan Brebes. Program ini meliputi pendaftaran dan orientasi, pelatihan berbasis modul, sesi interaktif dan diskusi, evaluasi berkala, bimbingan personal, serta simulasi dan umpan balik, yang diharapkan dapat meningkatkan skor TOEFL dan membuka peluang akademis serta profesional di tingkat internasional bagi para peserta.

Kata kunci : TOEFL, Pelatihan, Bahasa Inggris.

Abstract

Proficiency in English is a vital skill in facing global challenges across various fields such as education, career, tourism, technology, business, and intercultural communication. TOEFL (Test of English as a Foreign Language) serves as the international standard for assessing the English proficiency of non-native speakers. The training program for introducing and mastering TOEFL strategies aims to provide comprehensive understanding and effective strategies to fifth-semester students of the English Education Study Program (PBI) from Universitas Peradaban and seventh-semester students of the Informatics Engineering Study Program (TI) from STMIK Muhammadiyah Paguyangan Brebes. This program includes registration and orientation, module-based training, interactive sessions and discussions, periodic evaluations, personal coaching, as well as simulation and feedback, all designed to improve TOEFL scores and open academic and professional opportunities at an international level for the participants.

Keywords : TOEFL, Training Program, English.

1. PENDAHULUAN

Saat ini, penguasaan Bahasa Inggris merupakan keahlian vital dalam menghadapi tantangan global. Penguasaan Bahasa Inggris memberikan akses pada individu ke berbagai bidang kehidupan di tingkat global. Kemampuan Bahasa Inggris yang kompeten diperlukan di beberapa bidang diantaranya: pendidikan, karier, pariwisata, teknologi dan

ilmu pengetahuan, bisnis dan perdagangan serta komunikasi antar budaya (Katili et al., 2021). Banyak universitas yang menjadikan Bahasa Inggris sebagai Bahasa pengantar dalam perkuliahan dan juga penelitian, hal ini merupakan peran Bahasa Inggris di bidang pendidikan. Kemampuan Bahasa Inggris juga memiliki peran penting di dunia karier, yaitu sebagai kunci dalam berkomunikasi dengan rekan kerja, klien dan pelanggan dari berbagai

negara. Penggunaan Bahasa Inggris dijadikan sebagai komunikasi internasional di industri pariwisata. Penguasaan Bahasa Inggris sangat diperlukan bagi para ilmuwan dan professional dalam melakukan kontribusi dan partisipasi pada diskusi dan penelitian global. kemampuan Bahasa Inggris menjadi alat dalam negosiasi kontrak dan perluasan jaringan profesional di dunia bisnis dan perdagangan. Selanjutnya, Bahasa Inggris juga memiliki peran yang sangat vital untuk memfasilitasi komunikasi antarbudaya. Adapun, salah satu cara untuk mengukur kemampuan Bahasa Inggris seseorang yaitu melalui Test of English as Foreign Language (TOEFL).

TOEFL menjadi salah satu standar internasional untuk menilai kemampuan Bahasa Inggris individu yang bukan penutur asli (Sudewi et al., 2024). Pengenalan dan penguasaan strategi dalam menghadapi ujian TOEFL sangat diperlukan bagi setiap individu sebagai dasar pengetahuan awal untuk meningkatkan Kemahiran berbahasa Inggris. Pemahaman yang mendalam dan penguasaan strategi efektif menjadi langkah awal sebelum seseorang melakukan ujian TOEFL. Setiap jenis TOEFL memiliki standar capaian atau skor yang harus dicapai oleh setiap peserta test. Pemahaman yang baik terhadap jenis-jenis soal, durasi waktu pada setiap bagian serta teknik atau strategi yang efektif dalam mengerjakan setiap jenis soal dapat meningkatkan efisiensi jawaban menjadi pondasi untuk meraih skor yang tinggi. Beberapa alasan tersebut menunjukkan bahwa pengenalan dan penguasaan strategi TOEFL menjadi suatu keharusan bagi setiap orang yang ingin mengukur dan meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris.

Pengenalan dan strategi TOEFL diadakan melalui sebuah pengabdian kepada Masyarakat dengan tujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif serta menyajikan strategi yang efektif untuk menghadapi ujian TOEFL. Sasaran dari pengenalan dan penguasaan

strategi TOEFL ini yaitu mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) semester 5 dari Universitas Peradaban dan mahasiswa prodi Teknik Informatika (TI) semester 7 dari STMIK Muhammadiyah Paguyangan Brebes. Manfaat pengenalan dan strategi TOEFL untuk mahasiswa prodi PBI yaitu meningkatkan kompetensi pribadi, mempersiapkan diri menjadi calon guru Bahasa Inggris yang kompeten, membuka peluang karir serta membantu memberikan kesempatan akademis dan profesional di tingkat internasional. Sementara, mahasiswa dari prodi TI memerlukan pengenalan dan strategi TOEFL untuk peluang studi lanjutan, kesempatan karir global, akses ke sumber daya dan informasi serta kolaborasi internasional.

2. METODE

Berikut adalah alur metode pelatihan untuk pengenalan dan penguasaan strategi TOEFL yang komprehensif bagi mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) semester 5 dari Universitas Peradaban dan mahasiswa prodi Teknik Informatika (TI) semester 7 dari STMIK Muhammadiyah Paguyangan Brebes:

2.1. Pendahuluan

- Tujuan: Menjelaskan pentingnya penguasaan Bahasa Inggris dan TOEFL.
- Materi:
 - Peran bahasa Inggris di berbagai bidang: pendidikan, karier, pariwisata, teknologi, bisnis, dan komunikasi antarbudaya.
 - Penjelasan tentang TOEFL sebagai standar internasional untuk menilai kemampuan bahasa Inggris.

2.2. Pengenalan TOEFL

- Tujuan: Memberikan pemahaman dasar tentang tes TOEFL.
 - Materi:
 - Jenis-jenis TOEFL (iBT, PBT, ITP).
-

- Struktur tes TOEFL: listening, reading, speaking, dan writing.
- Skor dan standar capaian.

2.3. Strategi Umum Menghadapi TOEFL

- Tujuan: Mengajarkan strategi umum untuk mengerjakan TOEFL.
- Materi:
 - Manajemen waktu selama tes.
 - Teknik membaca cepat dan pemahaman mendalam.
 - Strategi mendengarkan secara efektif.
 - Tips untuk berbicara dan menulis dalam bahasa Inggris akademik.

2.4. Latihan Soal Per Bagian

- Tujuan: Melatih kemampuan spesifik dalam setiap bagian tes TOEFL.
- Materi:
 - Listening: Latihan mendengarkan dialog dan ceramah, strategi pencatatan, dan menjawab pertanyaan.
 - Reading: Latihan membaca artikel akademik, mengidentifikasi ide utama, dan menjawab pertanyaan pemahaman.
 - Speaking: Latihan berbicara dengan topik tertentu, strategi memberikan jawaban yang jelas dan terstruktur.
 - Writing: Latihan menulis esai, struktur penulisan akademik, dan teknik argumentasi.

2.5. Simulasi Tes TOEFL

- Tujuan: Memberikan pengalaman nyata dalam mengerjakan tes TOEFL.
- Materi:
 - Pelaksanaan simulasi tes TOEFL lengkap dengan durasi waktu yang sebenarnya.
 - Evaluasi hasil simulasi untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan.

2.6. Evaluasi dan Feedback

- Tujuan: Memberikan umpan balik yang konstruktif dan rencana perbaikan.

- Materi:

- Analisis hasil tes simulasi.
- Sesi konsultasi individual untuk memberikan saran dan strategi perbaikan.

2.7. Penutup dan Rekomendasi

- Tujuan: Menyimpulkan pelatihan dan memberikan rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut.
- Materi:
 - Rangkuman strategi dan tips penting.
 - Rekomendasi sumber belajar tambahan dan praktik mandiri.
 - Motivasi untuk terus meningkatkan kemampuan bahasa Inggris dan persiapan TOEFL.

3. IMPLEMENTASI PROGRAM PELATIHAN

Pelatihan ini mencakup enam tahapan utama yang dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam dan strategi efektif dalam mencapai skor TOEFL yang tinggi, di antaranya:

1. Pendaftaran dan Orientasi: Mahasiswa prodi PBI dan TI mendaftar dan mengikuti sesi orientasi yang menjelaskan alur pelatihan dan materi yang akan dibahas.
 2. Pelatihan Berbasis Modul: Setiap sesi pelatihan dibagi menjadi beberapa modul yang fokus pada satu aspek spesifik dari TOEFL.
 3. Sesi Interaktif dan Diskusi: Sesi pelatihan dilakukan secara interaktif dengan diskusi kelompok dan latihan praktek.
 4. Evaluasi Berkala: Setiap modul diakhiri dengan tes evaluasi untuk mengukur pemahaman dan kemajuan peserta.
 5. Bimbingan Personal: Peserta yang membutuhkan bantuan tambahan mendapatkan bimbingan personal dari instruktur.
-

6. Simulasi dan Umpan Balik: Pelatihan diakhiri dengan simulasi tes TOEFL dan sesi umpan balik untuk perbaikan.

4. KESIMPULAN

Metode pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang TOEFL dan strategi yang efektif, sehingga peserta dapat meningkatkan skor TOEFL mereka dan memanfaatkan kemampuan bahasa Inggris mereka untuk peluang akademis dan profesional di tingkat internasional.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada kepada Yuniar Fatmasari dan Akhmad Nurkholis, fasilitator materi dan segenap civitas academica STMIK Muhammadiyah Paguyangan Brebes yang telah memberikan sumbangsih baik moril maupun materil.

DAFTAR PUSTAKA

- Katili, Y. A. H., Sahabi, A., Arsana, I. K. S., & Sulasmi, S. (2021). Analisis Kemanfaatan Budaya Berbahasa Inggris Pada Sektor Pariwisata Berkelanjutan di Era Industri 4.0. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(3), 373–380.
<https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i3.6073>
- Sudewi, P. W., Imansari, N., & Putri, A. M. J. (2024). Pelatihan TOEFL ITP untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Abdi Insani*, 11(1), 667–676.