Jurnal Dedikasi untuk Negeri
Volume 4 Nomor 1, Juli 2025
Universitas Muhammadiyah Lampung
E-ISSN. 2962-9608
http://journal.uml.ac.id/JDN
Copyright © 2025

PELATIHAN TOEFL BAGI MAHASISWA AKUNTANSI SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GENTIARAS UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING LULUSAN

Kristina Estisari[1*], Victoria Ari Palma Akadiati[2], Yosef Hari Atmaja[3]

Jurusan Akuntansi, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gentiaras

* Penulis Korespodensi : kristinaestisari@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gentiaras melalui pelatihan TOEFL selama 8 hari. Pelatihan melibatkan 16 mahasiswa Akuntansi semester 6. Metode pengajaran menggunakan metode ceramah, diskusi, simulasi tes, dan strategi pengerjaan soal TOEFL secara efektif. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan skor TOEFL rata-rata sebesar 13%, terbentuknya pemahaman pengerjaan Soal TOEFL secara efektif, dan terbukanya peluang meraih beasiswa dan karir yang bagus. Pelatihan ini berhasil meningkatkan keterampilan bahasa Inggris mahasiswa untuk kebutuhan akademik dan profesional. Kegiatan ini mendukung upaya peningkatan kualitas dan daya saing lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gentiaras.

Kata kunci: *Pengabdian Kepada Masyarakat, Pelatihan TOEFL, Mahasiswa Akuntansi, Bahasa Inggris*

Abstract

This community service activity aims to improve the English language skills of Accounting students at Gentiaras School of Economics through TOEFL training for 8 days. The training involved 16 6th semester Accounting students. The teaching method used lectures, discussions, test simulations, and strategies for working on the test effectively. The results of the activity showed an average increase in TOEFL scores of 13%, the formation of an understanding of working on TOEFL questions effectively, and the opening of opportunities to obtain scholarships and good careers. This training succeeded in improving students' English skills for academic and professional needs. This activity supports efforts to improve the quality and competitiveness of Gentiaras School of Economics graduates.

Keywords: *Community Service, TOEFL Training, Accounting Students, English*

1. PENDAHULUAN

TOEFL adalah salah satu tes bahasa Inggris untuk mengetahui tingkat kompetensi bahasa Inggris seseorang melalui listening, writing and structure expression, dan reading test(Utomo and Damayanti 2019). Pelatihan TOEFL (Test of English as a Foreign Language) memiliki peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa Akuntansi. Skor TOEFL juga menjadi prasyarat kelulusan dan ujian skripsi di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gentiaras sehingga memiliki skor TOEFL yang memenuhi *passing grade score* adalah suatu kewajiban bagi mahasiswa Akuntansi. Selain itu Kemampuan Bahasa Inggris yang baik

Jurnal Dedikasi untuk Negeri
Volume 4 Nomor 1, Juli 2025
Universitas Muhammadiyah Lampung
E-ISSN. 2962-9608
http://journal.uml.ac.id/JDN
Copyright © 2025

membuka lebar peluang pekerjaan bagi lulusan jurusan Akuntansi karena kemampuan Bahasa Inggris sangat diperlukan dalam bidang ekonomi dan bisnis khususnya Akuntansi. Pelatihan TOEFL juga membantu mahasiswa untuk memahami pentingnya penguasaan bahasa Inggris, yang merupakan syarat umum untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi baik S2 maupun S3, baik di dalam maupun luar negeri. Tes TOEFL ini diperuntukkan sebagai syarat untuk meneruskan studi dan mendaftar beasiswa baik dalam negeri dan luar negeri (Juliana and Dwi Suci Amaniarsih 2020).

(Sudewi, Imansari, and Mega Januarti Putri 2024) menekankan bahwa siswa dengan kemampuan bahasa Inggris yang baik memiliki keunggulan kompetitif dalam mencari kesempatan pendidikan dan pekerjaan. Hal ini diperkuat oleh penelitian (Sulaiman et al. 2019), yang menunjukkan bahwa pelatihan TOEFL dapat meningkatkan kesadaran remaja akan pentingnya belajar TOEFL dan efektivitas pelatihan dalam meningkatkan skor tes mereka. Penelitian (Badi'ah et al. 2022) menunjukkan bahwa pelatihan yang terstruktur, termasuk pre-test dan post-test, dapat meningkatkan pemahaman peserta tentang tes TOEFL, yang tercermin dari peningkatan skor mereka. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan yang efektif dapat memberikan dampak signifikan terhadap kemampuan bahasa Inggris peserta. Dengan demikian, pelatihan TOEFL tidak hanya berfokus pada aspek akademis, tetapi juga pada pengembangan keterampilan praktis yang diperlukan dalam dunia kerja.

Evaluasi efektivitas pelatihan TOEFL juga penting untuk memastikan bahwa program tersebut memberikan hasil yang diharapkan. (Devi et al. 2024) mengungkapkan bahwa melalui survei dan analisis hasil ujian TOEFL sebelum dan setelah pelatihan, dapat dilihat peningkatan yang signifikan dalam kemampuan bahasa Inggris mahasiswa. Hal ini sejalan dengan temuan dari (Saputri, Sulaiman, and Yuliani 2021) yang menunjukkan bahwa peserta pelatihan merasa bahagia dan mampu menyelesaikan soal-soal TOEFL dengan baik setelah mengikuti pelatihan. Secara keseluruhan, pelatihan TOEFL memiliki dampak yang signifikan terhadap kemampuan bahasa Inggris peserta, meningkatkan kepercayaan diri mereka, dan membuka peluang lebih besar dalam pendidikan dan karir. Dengan pendekatan yang tepat dan evaluasi yang sistematis, pelatihan ini dapat menjadi alat yang efektif untuk mempersiapkan individu menghadapi tantangan global yang semakin kompleks.

2. METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan TOEFL bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gentiaras dilaksanakan dengan pendekatan sistematis yang dirancang untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa, khususnya dalam menghadapi tes TOEFL. Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

a. Tahap Persiapan

Sebanyak 16 mahasiswa semester 6 dari jurusan Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gentiaras dipilih untuk mengikuti pelatihan berdasarkan kebutuhan pengembangan kemampuan bahasa Inggris mereka. Materi pelatihan disusun berdasarkan tiga komponen utama TOEFL, yaitu Listening Comprehension, Structure

Jurnal Dedikasi untuk Negeri
Volume 4 Nomor 1, Juli 2025
Universitas Muhammadiyah Lampung
E-ISSN. 2962-9608
http://journal.uml.ac.id/JDN
Copyright © 2025

and Written Expression, dan Reading Comprehension.

b. Tahap Pelaksanaan

Pelatihan berlangsung selama 8 hari dengan rincian berikut:
Hari ke-1: Orientasi pelatihan untuk memperkenalkan TOEFL dan strategi pengerjaan soal dan tes awal (pre-test) untuk mengukur kemampuan awal peserta.



Gambar 1. Pelaksanaan orientasi dan pre-test TOEFL

Hari Ke-2 sampai hari Ke-7: Peserta diberikan pelatihan intensif untuk masing-masing komponen TOEFL: *Listening Comprehension*, *Structure and Written Expression*, dan *Reading Comprehension*. Pendekatan pembelajaran meliputi: Penjelasan teori dan strategi pengerjaan soal. Latihan soal yang diikuti diskusi dan pembahasan. Simulasi pengerjaan soal dalam waktu yang ditentukan.



Gambar 2. Pelatihan Listening, Structure, dan Reading Comprehension

Hari Ke-8: Pelaksanaan tes akhir (*post-test*) untuk mengukur peningkatan kemampuan peserta setelah pelatihan dan evaluasi hasil pelatihan dan pemberian umpan balik kepada peserta.



Gambar 3. Pelaksanaan Post-test

c. Metode Pengajaran

Pengajar menggunakan metode ceramah dan diskusi untuk mendorong keterlibatan aktif mahasiswa. Pelatihan dilengkapi dengan media pembelajaran digital dan non digital, seperti presentasi menggunakan Laptop, LCD projector, dan speaker untuk latihan listening, serta soal-soal untuk simulasi TOEFL. Pengajar memberikan perhatian khusus kepada peserta yang menghadapi kesulitan, sehingga semua mahasiswa dapat memahami materi dengan baik.

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Pelatihan TOEFL

Hari ke-	Tanggal	waktu	Materi
1	23 April 2025	10.00-12.00 WIB	Orientasi dan pre-test
2	30 April 2025	10.00-12.00 WIB	Listening Comprehension
3	7 Mei 2025	10.00-12.00	Listening Comprehension

Jurnal Dedikasi untuk Negeri
Volume 4 Nomor 1, Juli 2025
Universitas Muhammadiyah Lampung
E-ISSN. 2962-9608
http://journal.uml.ac.id/JDN
Copyright © 2025

		WIB	
4	14 Mei 2025	10.00-12.00 WIB	Structure and Written Expression
5	21 Mei 2025	10.00-12.00 WIB	Structure and Written Expression
6	28 Mei 2025	10.00-12.00 WIB	Reading Comprehension
7	4 Juni 2025	10.00-12.00 WIB	Reading Comprehension
8	11 Juni 2025	10.00-12.00 WIB	Evaluasi dan post-test

Sumber: Data diolah tim PKM

d. Evaluasi dan Pemberian *Feedback*
Hasil *pre-test* dan *post-test* dianalisis untuk mengevaluasi efektivitas pelatihan. Peserta pelatihan diberi umpan balik (*feedback*) untuk memahami kekuatan dan kelemahan mereka dalam menghadapi tes TOEFL. Saran untuk pengembangan lebih lanjut diberikan kepada mahasiswa yang skor TOEFLnya belum memenuhi *passing grade*. Metode ini dirancang untuk memastikan peserta mendapatkan pemahaman menyeluruh mengenai struktur dan strategi pengerjaan tes TOEFL sehingga mereka dapat memperoleh skor TOEFL yang memenuhi target.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pelatihan TOEFL yang dilaksanakan selama sembilan hari bagi mahasiswa Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gentiaras memberikan hasil yang signifikan, baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berikut adalah penjelasan mengenai hasil kegiatan ini:

a. Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Mahasiswa

Hasil tes awal (pre-test) dan tes akhir (post-test) menunjukkan peningkatan kemampuan mahasiswa dalam kemampuan Bahasa Inggris. Hal ini terlihat dari adanya kenaikan skor TOEFL dari *Pre-Test* ke *Post-Test* sebesar 13%. Hal tersebut dibuktikan pada skor *Pre-Test TOEFL* yaitu rata-rata sebesar 375 dan skor *Post-Test TOEFL sebesar* 424. Selain itu, dari 16 orang yang mengikuti pelaksanaan ujian terdapat 10 orang mahasiswa (62,5%) yang memenuhi kriteria lulus (*passing grade*) dengan ketentuan nilai *(score)* minimal 450. Sebelum ada pelatihan TOEFL, tidak ada mahsiswa yang memenuhi skor *passing grade*. Hal tersebut menguatkan bahwa pelatihan *TOEFL* sangat dibutuhkan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa Akuntansi.

Tabel 2. Perbandingan Skor TOEFL Pre-test dan Post-test

Kriteria	Pre-test	Post-test
Lulus (skor ≥450)	0%	62,5%
Tidak Lulus (skor >450	100%	37,55
rata-rata skor	375	424

Sumber: Data diolah tim PKM

b. Terbentuknya Pemahaman Pengerjaan Soal TOEFL secara efektif
Peserta tidak hanya memperoleh peningkatan skor, tetapi juga memahami strategi efektif dalam menghadapi berbagai jenis soal TOEFL. Materi strategi pengerjaan soal yang disampaikan selama pelatihan memberikan pemahaman yang

Jurnal Dedikasi untuk Negeri
Volume 4 Nomor 1, Juli 2025
Universitas Muhammadiyah Lampung
E-ISSN. 2962-9608
http://journal.uml.ac.id/JDN
Copyright © 2025

membantu peserta menyelesaikan soal dengan lebih cepat dan tepat.

c. Terbukanya peluang meraih beasiswa dan karir yang bagus. Pelatihan ini membuka peluang bagi mahasiswa untuk melanjutkan pendidikan atau meraih beasiswa yang mensyaratkan kemampuan bahasa Inggris, khususnya skor TOEFL yang memadai. Selain itu, pelatihan ini juga meningkatkan daya saing mereka di dunia kerja. Bagi institusi, kegiatan ini turut meningkatkan reputasi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gentiaras sebagai institusi yang mendukung pengembangan kemampuan bahasa Inggris mahasiswanya.

Pembahasan

Kegiatan pelatihan TOEFL yang dilaksanakan bagi mahasiswa Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gentiaras ini menunjukkan hasil yang sangat signifikan dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mengerjakan soal TOEFL. Dari hasil evaluasi yang dilakukan selama sembilan hari pelatihan, beberapa poin penting dapat dibahas sebagai berikut:

Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Bahasa Inggris Hasil evaluasi *pre-test* dan *post-test* menunjukkan bahwa rata-rata nilai TOEFL mahasiswa mengalami peningkatan sebesar 13 % dan 62,5 % mahasiswa lulus *passing grade* TOEFL dari yang sebelumnya tidak ada mahasiswa yang lulus *passing grade*. Hal ini menunjukkan efektivitas metode pelatihan yang digunakan, di mana pendekatan pengajaran berbasis latihan soal dan simulasi secara intensif membantu mahasiswa memahami bentuk soal TOEFL, termasuk pada aspek *Listening Comprehension*, *Structure and Written Expression*, dan *Reading Comprehension*. Selain itu, penjelasan mengenai strategi menjawab soal juga berkontribusi besar terhadap peningkatan skor.

Sebanyak 16 mahasiswa Akuntansi yang mengikuti pelatihan menunjukkan antusiasme tinggi. Kehadiran yang konsisten selama sembilan hari pelatihan dan keaktifan dalam sesi tanya jawab menunjukkan bahwa mahasiswa sangat menyadari pentingnya TOEFL sebagai salah satu pra syarat untuk kelulusan, melanjutkan studi yang lebih tinggi, dan skill memasuki dunia kerja. Keterlibatan aktif ini juga mencerminkan motivasi yang tinggi untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris.

Beberapa kendala yang dihadapi selama pelaksanaan kegiatan antara lain: tingkat kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa yang berbeda-beda yaitu sebagian mahasiswa masih memiliki kemampuan bahasa Inggris dasar yang lemah, sehingga membutuhkan perhatian lebih selama pelatihan.

Pelatihan ini diharapkan memberikan maanfaat bagi mahasiswa, baik dari segi peningkatan kemampuan bahasa Inggris maupun kesiapan dalam menghadapi TOEFL di masa mendatang. Pelatihan ini juga diharapkan dapat memberikan dasar yang kuat bagi mahasiswa untuk bersaing di tingkat nasional maupun internasional dalam dunia pendidikan dan dunia kerja.

Beberapa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan untuk pengembangan kegiatan di masa mendatang adalah:

a. Menambah waktu pelatihan menjadi 14 hari untuk memberikan waktu yang lebih efektif untuk mempelajari setiap skill TOEFL.

b. Mengadakan kerja sama dengan lembaga sertifikasi TOEFL resmi untuk memberikan simulasi tes yang lebih mendekati standar internasional. Kegiatan ini tidak hanya

Copyright © 2025

memberikan manfaat langsung berupa peningkatan skor TOEFL, tetapi juga membekali mahasiswa dengan skill dan strategi yang relevan untuk keberhasilan akademik dan profesional. Keberlanjutan program ini sangat penting untuk meningkatkan daya saing lulusan program studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gentiaras di tingkat global.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan TOEFL yang dilaksanakan selama delapan hari di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gentiaras berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa dalam menghadapi tes TOEFL. Sebanyak 16 mahasiswa semester 6 jurusan Akuntansi mengikuti pelatihan dengan baik. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan rata-rata skor TOEFL mahasiswa sebesar 13% yang menunjukkan keberhasilan metode pengajaran berbasis ceramah, diskusi, simulasi soal dan latihan intensif. Selain itu, pelatihan ini juga membekali mahasiswa dengan strategi mengerjakan soal TOEFL secara efektif, yang diharapkan menjadi bekal berharga untuk keberhasilan akademik dan profesional mereka di masa mendatang. Secara keseluruhan, pelatihan TOEFL ini memberikan manfaat nyata bagi mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan bahasa Inggris mereka, sekaligus memperkuat peran perguruan tinggi dalam mendukung peningkatan kualitas sumber daya manusia di bidang ekonomi dan bisnis khususnya bidang Akuntansi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kami ucapkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mahasiswa program studi Akuntansi semester 6 Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gentiaras yang telah membantu terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dengan baik dan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

Badi'ah, Roudlotul, Evi Maya Odelia, Yoga Dwi Anugrahadi, Rusfian Effendi, and Ika Korika Swasti. (2022). "Toefl Online Special Ramadhan (Tosr): Program Pelatihan Untuk Mahasiswa Tingkat Akhir Upn 'Veteran' Jawa Timur." *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 6(4):1932. doi: 10.31764/jpmb.v6i4.11673.

Devi, Anit Pranita, Thesa Izfadllillah, Denny Kodrat, and Nurhasanah Nurhasanah. (2024). "Pelatihan TOEFL Untuk Mahasiswa: Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Dan Kesiapan Menghadapi Ujian TOEFL." *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 9(2):405–13. doi: 10.30653/jppm.v9i2.739.

Juliana, and Dwi Suci Amaniarsih. (2020). "Peningkatan Pengetahuan Dan Pemahaman Siswa SMA Nurul Hasanah Terhadap Tes Berbahasa Inggris Toefl." *Jurnal SOLMA* 9(1):143–55. doi: 10.29405/solma.v9i1.4877.

Saputri, Kurnia, Masagus Sulaiman, and Sri Yuliani. (2021). "Pelatihan Toefl Bagi Mahasiswa Semester VII Prodi Pendidikan Bahasa Inggris UM Palembang." *ABDINE: Jurnal*

Copyright © 2025

Pengabdian Masyarakat 1(2):190–95. doi: 10.52072/abdine.v1i2.249.

Sudewi, Putu Wahyu;, Nurul; Imansari, and Andi Mega Januarti Putri. (2024). "PELATIHAN TOEFL ITP UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS." *Jurnal Abdi Insani* 11 (1)(Maret):667–77. doi: https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v11i1.1431 A.

Sulaiman, Masagus, Sherly Marliasari, Sri Hartati, Nyimas Rina Rofifah, and Dwi Anggita. (2019). "PELATIHAN TOEFL REMAJA KARANG TARUNA TUNAS MULIA." *Suluh Abdi :Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(2):103–9. doi: https://doi.org/10.32502/sa.v1i2.2300.

Utomo, Aries, and Puardmi Damayanti. (2019). "Bentuk Tes Toefl Untuk Mahasiswa Universitas Kaltara: Studi Kualitatif." *Jurnal Penelitian Humaniora* 20(2):59–66. doi: 10.23917/humaniora.v20i2.7376.