Jurnal Dedikasi untuk Negeri
Volume 2 Nomor 2, Desember 2023
Universitas Muhammadiyah Lampung
E-ISSN. 2962-9608
http://journal.uml.ac.id/JDN
Copyright © 2023

PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI E-RAPOR PADA GURU SMKN 1 BRAJA SELEBAH

Rudi Hartono[*1], Nina Ikhwati Wahidah[2], Kusuma Wardany[3]

[1,3]Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Nahdlatul Ulama Lampung
[2]Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdaltul Ulama Lampung
* Penulis Korespodensi : [1]rudi.hartono1512@gmail.com
[2]ninaikhwatiwahidah19@gmail.com
[3]kusuma.wardany@ymail.com

Abstrak

Kegiatan pengisian data sekolah, data siswa maupun nilai akhir siswa di rapor pada sekolah SMK N 1 Braja Selebah Kabupaten Lampung Timur selama ini dilakukan dengan tulis tangan (konvensional), yang memiliki kendala lama waktu pengolahan nilai, memiliki kecenderungan kesalahan perhitungan, jika rapor siswa hilang atau rusak tidak memiliki dokumentasi/ back-up dokumen serta bagi guru yang memiliki tulisan tangan yang kurang rapi akan sulit terbaca bagi siswa maupun orangtua siswa. Salah satu software yang dapat dimanfaatkan dalam pembuatan rapor siswa adalah Aplikasi E-Rapor. Aplikasi ini mudah untuk dipahami serta dapat mengatasi persoalan dalam pembuatan rapor siswa. Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan penggunaan aplikasi eRapor bagi guru-guru SMK N 1 Braja Selebah. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah workshop dan pendampingan berkelanjutan. Hasilnya para guru lebih memahami fungsi-fungsi pada aplikasi E-Rapor yang bermanfaat dalam proses pengisian rapor siswa, setiap guru berhasil membuat e-rapor mereka masing-masing, mereka setuju bahwa e-rapor lebih efisien dan efektif daripada pengisian rapor secara manual (konvensional) dan akan menggunakan e-rapor di sekolah mereka masing-masing.

Kata kunci*: Pelatihan, E-Rapor, SMK*

Abstract

The activity of filling in school data, student data and final grades on report cards at SMK N 1 Braja Selebah, East Lampung Regency has so far been carried out using handwritten (conventional) methods, the problem of which is that it takes a long time to process the grades. tend to make miscalculations, if student report cards are lost or damaged, they don't have backup documentation/documents and for teachers whose handwriting is sloppy, it will make it difficult for students and parents to read. One software that can be used to create student reports is the E-Report Application. This application is easy to understand and can overcome problems in making student report cards. This service aims to provide training in using the eReport application for teachers at SMK N 1 Braja Selebah. The methods used in this activity are workshops and ongoing mentoring. As a result, teachers better understand the function of the E-Report application which is useful in the process of filling in student report cards, each teacher succeeded in making their e-report, they agreed that e-reports are more efficient and effective than filling in report cards manually (conventional).) and will use e-reports in their respective schools.

Keywords*: Training, E-Report, Vocational School*

Jurnal Dedikasi untuk Negeri
Volume 2 Nomor 2, Desember 2023
Universitas Muhammadiyah Lampung
E-ISSN. 2962-9608
http://journal.uml.ac.id/JDN
Copyright © 2023

1. PENDAHULUAN

Proses pengisian Rapor secara manual (konvensional) kerap menyebabkan beberapa masalah seperti tingkat efektifitas waktu dan akurasi perhhitungan nilai siswa yang rendah, tidak terdapat back up dokumen jika terjadi kehilangan atau kerusakan serta kemungkinan understandable yang rendah jika tulisan gurunya tidak begitu jelas. Masalah-masalah ini dapat dihindari dengan memanfaatkan teknologi e-Rapor. Namun kenyataannya banyak guru-guru yang belum begitu menguasai dan memanfaatkan e-Rapor termasuk para guru SMK N 1 Braja Selebah Kecamatan Braja Selebah.

Berdasarkan pada uraian di atas, maka dapat diidentifikasi masalah program pengabdian pada masyarakat adalah belum adanya pemahaman teknologi para Guru SMK N 1 Braja Selebah serta bagaiamana cara memanfaatkan atau menggunakan aplikasi e-Rapor.

Program pengabdian pada masyarakat ini memiliki tujuan yaitu:

1. Meningkatkan kemampuan meningkatkan literasi teknologi para guru-guru SMK N 1 Braja Selebah mengenai pemanfaatan aplikasi e-Rapor.
2. Memberikan pemahaman guru-guru SMK N 1 Braja Selebah melalui kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi e-Rapor.

Solusi permasalahan dalam kegiatan pengabdian masyarakat, yaitu:

1. Memberikan sosialisasi tentang pentingnya Penggunaan Aplikasi e-Rapor Guru SMK N 1 Braja Selebah.
2. Memberikan pelatihan Penggunaan Aplikasi e-Rapor Guru SMK N 1 Braja Selebah.
3. Menerapkan hasil pelatihan Penggunaan Aplikasi e-Rapor Guru SMK N 1 Braja Selebah.

2. METODE

Peserta kegiatan yang mengikuti kegiatan ini adalah Guru SMK N 1 Braja Selebah. Tahapan kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi e-Rapor Pada Guru SMK N 1 Braja Selebah , yaitu:

1. Memberikan informasi kepada Guru SMK N 1 Braja Selebah bahwa akan diadakannya pelatihan Penggunaan Aplikasi e-Rapor Pada Guru SMK N 1 Braja Selebah.
2. Menyusun program dan teknis pelatihan.
3. Menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk melakukan pelatihan.
4. Melakukan seminar dan peraktek langsung penggunaan Aplikasi e-Rapor.
5. Melakukan diskusi dan tanya jawab terkati materi yang disampaikan.
6. Melakukan simulasi dan penggunaan Aplikasi e-Rapor.
7. Melakukan evaluasi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Hasil Pelaksanaan Kegitan

Kegiatan PkM yang dilaksanakan dengan acara tatap muka dan praktek penggunaan aplikasi e-Rapor berjalan dengan baik dan lancar. Pertemuan tatap muka dengan metode ceramah dan demonstrasi, dilanjutkan latihan/praktek untuk penggunaan aplikasi e-Rapor, mulai dari pengisian kompetensi dasar, perencanaan penilaian, pengisian penilaian, pengisian nilai sikap dan cetak nilai bagi wali kelas. Peserta kegiatan berjumlah 18 orang guru-guru SMK Negeri 1 Braja Selebah dan lokasi penyelenggaraan pelatihan di Ruang Laboratorium Komputer SMK Negeri 1 Braja Selebah.

Pelaksanan kegiatan PkM ini dilakukan oleh 3 (tiga) orang tim pengabdi dengan pokok bahasan yang disampaikan mengenai:

1. Pengantar penilaian.

Jurnal Dedikasi untuk Negeri
Volume 2 Nomor 2, Desember 2023
Universitas Muhammadiyah Lampung
E-ISSN. 2962-9608
http://journal.uml.ac.id/JDN
Copyright © 2023

2. Pengisian kompetensi inti pengetahuan dan keterampilan.
3. Perencanaan penilaian pengetahuan dan keterampilan.
4. Pengisian nilai pengetahuan dan keterampilan.
5. Penilaian nilai sikap.
6. Pengisian deskripsi oleh wali kelas.
7. Cetak rapor oleh wali kelas.

Keterbatasan waktu pertemuan mengakibatkan tidak semua materi dapat disampaikan dengan detil. Kegiatan yang diawali dengan ceramah dan demonstrasi ini kemudian dilanjutkan latihan. Dari kegiatan latihan tampak bahwa guru memang belum menguasai cara penggunaan aplikasi e-Rapor yang baik, khususnya penggunaan aplikasi e-Rapor berbasis komputer. Acara kemudian dilanjutkan sesi tanya jawab.

Berbagai pertanyaan diajukan secara antusias oleh para peserta dalam sesi tanya jawab. Secara garis besar inti dari pertanyaan para peserta adalah:

1. Syarat - syarat penyusunan kompetensi inti yang baik.
2. Langkah - langkah pembuatan perencanaan penilaian.
3. Pengaturan rasio penilaian dan generate nilai akhir oleh akun guru.

e-Rapor bagi guru-guru SMK Negeri 1 Braja Selebah yang sudah dilaksanakan ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, keterampilan dan lebih percaya diri dalam menjalankan profesinya. Guru akan lebih semangat dan termotivasi untuk mengembangkan diri. Hasil pelatihan ini akan bermanfaat bagi sekolah, proses belajar mengajarnya akan lebih menarik dengan digunakannya aplikasi e-Rapor yang lebih akurat. Disamping itu dengan adanya pelatihan penggunaan aplikasi e-Rapor ini akan menambah keterampilan guru dalam mengolah nilai akhir sehingga akan mendukung kemampuan guru dalam menyiapkan program pembelajaran di semester berikutnya.

3.2. Pembahasasn Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Hasil kegiatan PkM secara garis besar mencakup beberapa komponen sebagai berikut:

1. Keberhasilan target jumlah peserta pelatihan
2. Ketercapaian tujuan pelatihan
3. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan
4. Kemampuan peserta dalam penguasaan materi

Target peserta pelatihan seperti direncanakan sebelumnya adalah paling tidak 18 guru di SMK Negeri 1 Braja Selebah. Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini diikuti oleh 18 orang peserta. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa target peserta tercapai 85%. Angka tersebut menunjukkan bahwa kegiatan PkM dilihat dari jumlah peserta yang mengikuti dapat dikatakan berhasil/ sukses.

Ketercapaian tujuan pendampingan penggunaan aplikasi e-Rapor pengembangan secara umum sedah baik, namun keterbatasan waktu yang disediakan mengakibatkan tidak semua materi tentang penggunaan aplikasi e-Rapor dapat disampaikan secara detil. Namun dilihat dari hasil latihan para peserta yaitu kualitas penggunaan aplikasi e-Rapor yang telah dihasilkan, maka dapat disimpulkan bahwa tujuan kegiatan ini dapat tercapai.

Ketercapaian target materi pada kegiatan PkM ini cukup baik, karena materi pendampingan telah dapat disampaikan secara keseluruhan. Materi pendampingan yang telah disampaikan adalah:

1. Pengantar penilaian
2. Kompetensi inti

Jurnal Dedikasi untuk Negeri
Volume 2 Nomor 2, Desember 2023
Universitas Muhammadiyah Lampung
E-ISSN. 2962-9608
http://journal.uml.ac.id/JDN
Copyright © 2023

3. Penggunaan aplikasi e-Rapor

Kemampuan peserta dilihat dari penguasaan materi masih kurang dikarenakan waktu yang singkat dalam penyampaian materi dan kemampuan para peserta yang berbeda-beda. Hal ini disebabkan jumlah materi yang banyak hanya disampaikan dalam waktu sehari sehingga tidak cukup waktu bagi para peserta untuk memahami dan mempraktekkan secara lengkap semua materi yang diberikan.

Secara keseluruhan kegiatan pendampingan pengembangan media pembelajaran untuk mempercepat guru mengolah nilai ini dapat dikatakan berhasil. Keberhasilan ini selain diukur dari keempat komponen di atas, juga dapat dilihat dari kepuasan peserta setelah mengikuti kegiatan. Manfaat yang diperoleh guru adalah dapat menggunakan aplikasi e-Rapor dengan kualitas yang lebih baik dan diharapkan kualitas tersebut sudah mengikuti standar untuk dapat dipakai.

4. KESIMPULAN

Program pendampingan dapat diselenggarakan dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun meskipun belum semua peserta pendampingan menguasai dengan baik materi yang disampaikan. Kegiatan ini mendapat sambutan sangat baik terbukti dengan keaktifan peserta mengikuti pendampingan dengan tidak meninggalkan tempat sebelum waktu pelatihan berakhir.

Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian perlu ditambah agar tujuan kegiatan dapat tercapai sepenuhnya, tetapi dengan konsekuensi penambahan biaya pelaksanaan. Oleh karena itu biaya PkM sebaiknya tidak sama antara beberapa tim pengusul proposal, mengingat khalayak sasaran yang berbeda pula.
2. Adanya kegiatan lanjutan yang berupa pelatihan sejenis selalu diselenggarakan secara periodik sehinga dapat meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan proses penilaian.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada LPPM Universitas Nadhlatul Ulama Lampung yang telah memberikan izin dan mendukung pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Tidak lupa pula terima kasih kepada SMK Negeri 1 Braja Selebah yang telah bresedia sebagai mitra dan objek pengabdian kepada masyarakat sehingga dapat terlaksana dengan baik dan mendapatkan hasil yang sangat bermanfaat bagi sekolah. Serta tidak tertingal ucapan terima kasih kepada rekan-rekan anggota atas kerja kerasnya sehingga pengabdian kepada masyarakat ini dapat terlaksana.

DAFTAR PUSTAKA

Ace Suryadi dan Tilaar. 1993. Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Anik Ghufron. 1997. antisipasi Problema Penyiapan dan Peningkatan Guru Memecahkan Masalah Pembelajaran Dalam Konteks Era Global. Cakrawala Pendidikan Edisi Mei 1994. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta

Balango, Iden. Dkk. Pelatihan Prosedur Penginputan Nilai Siswa Pada Aplikasi R-Rapor SMA Negeri 1 Lobbo Talaud. Jurnal Bakti Sekawan. 1 (2): 29-31. https://journal.sekawan-org.id/index.php/bakwan/article/download/ 165/119

Copyright © 2023

Ruspandi. 2020. Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penginputan Penilaian E-Rapor melalui Pelatihan TIK di SMP Negeri 1 Kertasari. Jurnal Inovasi dan Riset Akademik. 1 (2): 167-177. https://www.sciencegate.app/ document/ 10.47387 /jira.v1i2.39

Ruspandi. Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Penginputan Penilaian E-Rapor melalui Pelatihan TIK di SMP Negeri 1 Kertasari. Jurnal Inovasi dan Riset Akademik. 1 (2): 167-177. https://ahlimedia.com/jurnal/ index.php/jira/article/viewFile/39/3 4

Solichin, Achmad. Kristanto, Dwi. Impelemtasi dan Pelatihan Penggunaan E-Rapor Berbasis Web untuk Penilaian Siswa pada SMP Mitra Bintaro Kota Tanggerang. Jurnal Senabdikom. 1 (1): 1-3. https://conference. upnvj.ac.id/ index.php/senabdikom/article/view/ 149/0

Suyanto 2003. Sertfikasi Profesi Guru:Jaminan Pengakuan Sekaligus Ancaman. Seminar Nasional ”Merekonstruksi Profesi Guru Memasuki Era Global dan Otonomi” Semarang: UNESA.

Tilaar. 1991) Manajemen Pendidikan Nasional. Kajian Pendidikan Masa Depan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.