

PELATIHAN PENYUSUNAN MATERI AJAR DAN METODE PENGAJARAN BAGI GURU DI PAUD NASYIAH DESA SIDODARI KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN

Gali Alrajafi^{*}, Carla Maretha², Yulia Wahyuningish³, Eryon⁴, Upik Supriyati⁵, Rani Puspita⁶

Program Studi Sastra Inggris, FKIP, Universitas Muhammadiyah Lampung

* Penulis Korespondensi : rumahgalialrajafi@gmail.com

Abstrak

Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan gerbang awal generasi muda bangsa Indonesia mendapatkan pengetahuan dan keterampilan kreatif. Dalam perkembangannya PAUD bernilai esensial dalam proses belajar anak. Proses pendidikan yang asyik dan kreatif membuat daya nalar anak terangsang dengan baik. Selain itu keterampilan kognitif, afektif, dan psikomotorik juga diupayakan untuk berkembang dengan pesat. Pembelajaran di PAUD menyentuh konsep-konsep dasar keterampilan tersebut, khususnya yang terkait dengan inteligensi kebahasaan. Oleh karena itu, penting untuk memberikan perhatian khusus pada materi yang diajarkan dan metode penyampaian yang dalam hal ini ialah bahasa asing. Sesuai dengan amanah peta jalan pengabdian kepada masyarakat Prodi Sastra Inggris, Universitas Muhammadiyah Lampung memberikan pelatihan kepada guru-guru PAUD Nasyiatul Aisyiha untuk meningkatkan kapabilitas dalam pengajaran bahasa Inggris bagi anak PAUD. Kegiatan ini dilakukan dengan metode partisipatif dalam beberapa tahapan yaitu koordinasi dengan pengurus PAUD, survey lapangan, dan pelaksanaan program. Hasil dan implementasi ialah meningkatkan pengetahuan dan kemampuan pendidik dalam menyusun bahan ajar dan menerapkan metode pengajaran yang efektif bagi peserta didik.

Kata kunci: PAUD, Bahan Ajar, Metode Pembelajaran, Bahasa Inggris

Abstract

Early childhood education (PAUD) is the starting point for the young generation of the Indonesian nation to gain knowledge and creative skills. In its development, PAUD has an essential value in the child's learning process. A fun and creative educational process stimulates children's reasoning power well. In addition, cognitive, affective, and psychomotor skills have also strived to develop rapidly. Learning in PAUD touches on the basic concepts of these skills, especially those related to linguistic intelligence. Therefore, it is important to pay special attention to the material being taught and the method of delivery, which in this case is a foreign language. In accordance with the mandate of the roadmap for community service of the English Literature Study Program, the University of Muhammadiyah Lampung provides training for PAUD Nasyiah teachers to improve their capabilities in teaching English to PAUD children. This activity was carried out using a participatory method in several stages: coordination with PAUD administrators, field surveys, and program implementation. The results and implementation are increasing the knowledge and abilities of educators in compiling teaching materials and applying effective teaching methods for students.

Keywords: PAUD, Teaching Material, Teaching Method, English

1. PENDAHULUAN

Program Studi Sastra Inggris, FKIP, UM Lampung memiliki visi menjadi Program Studi Sastra Inggris unggul pada bidang sastra dan linguistik yang berjiwa *entrepreneur* berdasarkan nilai-nilai IPTEKS dan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyahan di Sumatera pada tahun 2033 dan misi (1) mengamalkan Al Islam dan Kemuhammadiyahan berkesinambungan; (2) menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas di bidang sastra Inggris dengan memanfaatkan perkembangan dan kemajian IPTEKS; (3) melakukan penelitian di bidang humaniora (sastra, linguistik, dan terapan) yang bersifat interdisipliner dan atau multidisipliner secara berkelanjutan; (4) melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk bidang ilmu dan keterampilan kesusastraan dan kebahasaan; (5) membangun kerja sama dengan berbagai pihak dalam upaya meningkatkan kualitas lulusan.

Program Studi Sastra Inggris, FKIP, UM Lampung dalam mengamalkan dharma Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) selaras dengan visi program studi dan misinya pada butir ke (4) dengan mengusung program berkesinambungan yakni “Bhakti padaMu Negeri”. Program tersebut adalah tema dasar dari setiap kegiatan PkM yang diselenggarakan Program Studi Sastra Inggris.

Program tersebut merupakan manifestasi dari upaya Program Studi Sastra Inggris dalam kebermanfaatannya bagi masyarakat luas. “Bhakti padaMu Negeri” dijadwalkan terselenggara setiap tahun akademik. Program tersebut kemudian di-*break down* menjadi program kerja Program Studi Sastra Inggris untuk PkM dengan judul kegiatan “Bhakti padamu Negeri dari Program Studi Sastra Inggris FKIP UM

Lampung: Pelatihan Penyusunan Materi Ajar dan Metode Pengajaran Bagi Guru di PAUD Nasyiah Desa Sidodari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan”.

PAUD Nasyiah Desa Sidodari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan merupakan pendidikan anak usia dini yang telah hadir ditengah masyarakat untuk turut mencerdaskan lingkungan sekitar dengan gerakan islami. PAUD Nasyiah selama pengabdiannya mengalami pasang surut tenaga pendidik dan kependidikan serta minim sumber ajar berbahasa Inggris. Keadaan demikian menjadi kendala bagi tenaga pendidik yang kurang mumpuni dalam bahasa Inggris. Untuk membantu mengatasi permasalahan ini, Program Studi Sastra Inggris melaksanakan kegiatan tersebut sebagai wujud nyata dari jawaban atas tantangan kebutuhan edukasi lingkungan sekitar yang belum melek atau sadar literasi bahasa Inggris dengan baik, namun dituntut mampu menjawab tantangan zaman pada pendidikan formal atau lingkungan sosial.

2. METODE

Kegiatan ini dilaksanakan selama 1 bulan terjadwal sejak Juli sampai dengan Agustus 2022. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu partisipatif dengan 3 tahapan kegiatan sebagai berikut.

a. Tahapan Pertama (Koordinasi dengan Pengurus PAUD)

Tim PkM mengadakan kunjungan ke PAUD Nasyiah untuk melakukan mengenal dan identifikasi terkait kebutuhan pelaksanaan kegiatan.

b. Tahapan Kedua (Survey Lapangan)

Tim PkM didampingi pengurus PAUD Nasyiah melakukan survey terhadap peserta didik dan tenaga kependidikan tentang urgensi bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar. Hasil survey menjadi dasar

penyusunan teknis kegiatan dan organisasi materi pelatihan, sehingga menghasilkan ketercapaian tujuan kegiatan.

c. Tahapan Ketiga (Pelaksanaan Program)

Program pengabdian kepada masyarakat dilakukan oleh dosen dan mahasiswa Program Studi Sastra Inggris, FKIP, Universitas Muhammadiyah Lampung dengan memberikan pelatihan penyusunan materi ajar dan metode yang efektif untuk pengajaran bahasa Inggris di tingkat PAUD. Kegiatan ini berlangsung selama 4 minggu dengan melibatkan tenaga pendidik dan peserta didik. Kegiatan ini dilaksanakan dengan membagi 2 kelompok yaitu kelompok tenaga kependidikan dan kelompok peserta didik.

Kelompok tenaga pendidik dilatih untuk memahami karakteristik peserta didik dengan observasi terhadap simulasi proses pengajaran yang dilakukan oleh Tim PkM. Hasil observasi merupakan bahan awal tenaga pendidik untuk menyusun materi pembelajaran bahasa Inggris yang selanjutnya lebih rinci dilatih oleh Tim PkM. Kelompok peserta didik berpartisipasi aktif dalam simulasi proses pembelajaran untuk menstimulus ketertarikan peserta didik terhadap bahasa Inggris.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Tampilkan Konsep yang dirancang Program Studi Sastra Inggris bertujuan untuk membangun masyarakat dengan target menekankan pada kegiatan-kegiatan *softskills*, pemberdayaan, dan penguatan Al Islam dan Kemuhammadiyah. Rancangan kegiatan PkM ini berfokus pada pelatihan penyusunan materi ajar dan metode pengajaran. Peserta pelatihan ialah tenaga pendidik satuan PAUD Nasyiah Desa Sidosari Natar Lampung Selatan sebanyak 4 orang dan peserta didik sebanyak 18 orang.

Survey menunjukkan bahwa tenaga pendidik menghadapi kendala dalam mengajarkan bahasa Inggris ke peserta didik seperti dalam tabel berikut.

Tabel 1. Hasil Survey terhadap Tenaga Pendidik PAUD Nasyiah Sidosari

No	Tenaga Pendidik	Kemampuan Bahasa Inggris	Keterangan
1	A	Kurang	Lulusan SMA
2	B	Cukup	Lulusan D3 Pertanian
3	C	Kurang	Lulusan Keperawatan
4	D	Kurang	Lulusan SMA

Sumber: hasil olah survey

Survey menunjukkan bahwa rata-rata tenaga pendidik di PAUD Nasyiah Desa Sidosari Natar Lampung Selatan memiliki latar belakang pendidikan yang mumpuni. Namun demikian kendala pengajaran bahasa Inggris terjadi karena kemampuan berbahasa Inggris yang rata-rata kurang. Tenaga pendidik hanya sekedar memberikan materi kepada peserta didik. Selama pelatihan tenaga pendidik diminta untuk mengamati proses pembelajaran bahasa Inggris yang diberikan oleh Tim PkM kepada peserta didik sehingga pendidik dapat mengambil contoh dan memodifikasi proses belajar mengajar yang dilakukan untuk kemudian.



Gambar 1. Simulasi Pembelajaran Bahasa Inggris

Tenaga pendidik kemudian diminta untuk menerangkan hasil observasi yang sudah dilakukan dengan tujuan untuk memahami kepekaan tenaga pendidik akan minat belajar bahasa Inggris peserta didik.

Gambar 2. Tenaga Pendidik Menjelaskan Hasil Observasi



Dari pemaparan tenaga pendidik didapati bahwa tenaga pendidik telah mampu memahami minat belajar peserta didik terhadap bahasa Inggris dan memahami bahwa karakter peserta didik ialah anak-anak yang aktif dan belajar dengan meniru (membeo).

Tim PkM menjelaskan kepada tenaga pendidik bahwa menyusun materi ajar bahasa Inggris untuk peserta didik bisa dimulai dari pengenalan huruf dan angka yang dimodifikasi dengan nada-nada ceria dan dengan menggunakan alat peraga berdasarkan topik yang akan disampaikan.



Gambar 3. Tim PkM menjelaskan susunan materi ajar
Gambar 4. Contoh Matri Pelatihan

Salama kegiatan ini, tenaga pendidik sangat antusias untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris khususnya untuk pengajaran di lingkungan PAUD Nasyiah. Hal ini tampak dari hasil survey yang Kembali dilakukan setelah pelatihan bahwa ada peningkatan kemampuan bahasa Inggris tenaga pendidik sebagai berikut.

Tabel 2. Hasil Survey terhadap Tenaga Pendidik PAUD Nasyiah Sidosari setelah Pelatihan

No	Tenaga Pendidik	Kemampuan Bahasa Inggris	Keterangan
1	A	Meningkat	Pelafalan dan penulisan kosa kata
2	B	Meningkat	Pelafalan dan penulisan kosa kata
3	C	Meningkat	Pelafalan dan penulisan kosa kata
4	D	Meningkat	Pelafalan dan penulisan kosa kata

Sumber: hasil olah survey

4. KESIMPULAN

Simpulan pelatihan penyusunan materi ajar dan metode pengajaran bagi guru di PAUD Nasyiah Desa Sidodari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan dilaksanakan selama 4 minggu dengan hasil bahwa kendala yang dihadapi ialah penguasaan bahasa Inggris dan pengajarannya kepada peserta didik dapat dikendalikan setelah mendapatkan pelatihan ini. Selain itu, pelatihan yang diberikan meningkatkan minat peserta didik untuk belajar bahasa

Inggris dan meningkatkan kemampuan tenaga pengajar dalam praktek bahasa Inggris pada kemampuan menulis dan melafalkan kosakata dalam tiap topik pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) mengucapkan terima kasih kepada Kepala LPPM Universitas Muhammadiyah Lampung, Kepala Sekolah dan guru-guru PAUD yang telah memberikan dukungan dan dorongan dalam melaksanakan kegiatan ini.

Daftar Pustaka

Alrajafi, G. (2021). The use of English in Indonesia: status and influence. *SIGEH ELT: Journal of Literature and Linguistics*, 1(1), 1-10.

Alrajafi, G., Wahyuningsih, Y., & Maretha, C. (2022). Contributing Factors In Development Of Speaking Skill. *SIGEH ELT: Journal of Literature and Linguistics*, 2(1), 1-8.

Maretha, C., Wahyuningsih, Y., & Alrajafi, G. (2022). Technique Of Translation: Reviewing The Theory. *Sigeh Elt: Journal of Literature and Linguistics*, 2(2), 152-158.

Paderan, M. P. C., Alrajafi, G., & Eryon, E. (2023). THE ANALYSIS OF SPEECH FEATURES OF FEMALE CHARACTERS IN GOSSIPING (A STUDY CASE IN THE FILM "BRIDESMAIDS"). *SIGEH ELT: Journal of Literature and Linguistics*, 3(1), 72-87.

Maretha, C., & Alrajafi, G. (2022). Fluent in English with Social Media Platforms during

the Covid-19 Pandemic. *ELT-Lectura*, 9(1), 88-106.

Maretha, C., Wahyuningsih, Y., & Alrajafi, G. (2022). LANGUAGE ANALYSIS TOWARD NEWS OF FOOTBALL AND SUPPORTER CONFLICT IN SOCIOLOGICAL REVIEW. *SIGEH ELT: Journal of Literature and Linguistics*, 2(1), 9-22.

Maretha, C., Alrajafi, G., & Wahyuningsih, Y. (2021). Linguistic Etiquette In Communication. *SIGEH ELT: Journal of Literature and Linguistics*, 1(2), 87-95.

Wahyuningsih, Y., Alrajafi, G., & Rasyid, A. (2023). Piawai Menulis Melalui Inovasi Teknik Beyond Centra And Circle Time Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Era Merdeka Belajar. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 21(2), 481-489.

Alrajafi, G., Maretha, C., & Sari, R. P. (2023). Mahir Berbahasa Inggris Melalui Inovasi Teknik Probing-Prompting Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Era Merdeka Belajar. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 21(2), 409-419.

Eryon, E., Alrajafi, G., & Maretha, C. (2023). Pengaruh Penggunaan Lagu Terhadap Kemampuan Pronunciation Siswa Di Era Merdeka Belajar. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 21(2), 472-480.

Mahendra, O. (2023). THE IMPLEMENTATION OF BILINGUAL TEACHING IN BILINGUAL CLASS: A CASE STUDY AT THE SECOND SEMESTER OF THE ELEVEN CLASS. *SIGEH ELT: Journal of Literature and Linguistics*, 3(1), 1-10.

Liu, X. C. (2023). STRUCTURE SHIFT ANALYSIS OF PASSIVE VOICE OF

SHELDON'S "THE BEST LAIN PLANES" TRANSLATED INTO SETYADI'S "RENCANA PALING SEMPURNA". *SIGEH ELT: Journal of Literature and Linguistics*, 3(1), 23-32.

Pontillas, M. S. D. (2020). Reducing the public speaking anxiety of ESL college students through popsispeak. *3L, Language, Linguistics, Literature*, 26(1).

Pontillas, M., & Talaue, F. (2021). Levels of Oral Communication Skills and Speaking Anxiety of Educators in a Polytechnic College in the Philippines. *Journal of Education, Management and Development Studies*, 1(1), 24-32.

Pontillas, M. (2021). Opportunities and challenges of a Filipino educator in a home-

based online EFL industry: A single case study. *Journal of Education, Management and Development Studies*, 1(1), 77-88.

Pontillas, M., Requinalla, K. V., Agna, M. A., Atienza, L., Reginaldo, C., Balingasa, J., & Lopez, M. (2020). Filipino Memes: Generation Z's Way of Indirectness. In *DLSUResearch Congress*.

Pontillas, M., & Rañada, F. R. (2022). Discourse Markers in an Online Community of Buhînen People. *Journal of Education, Management and Development Studies*, 2(3), 8-23.