
**ANALISIS KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL-SOAL MATEMATIKA
BENTUK URAIAN POKOK BAHASAN FUNGSI KUADRAT**I Juwita^a, L. Jasuma^b^aPendidikan Matematika STKIP PGRI Bandar Lampung¹^bPendidikan Matematika Universitas Lampung²Email: idajuwita@gmail.com, langgajasuma@gmail.com**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui persentase siswa kelas X yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal matematika bentuk uraian pokok bahasan fungsi kuadrat, (2) mengetahui penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika bentuk uraian pokok bahasan fungsi kuadrat, (3) mengetahui cara mengatasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika bentuk uraian pokok bahasan fungsi kuadrat. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandar Lampung dengan jumlah 319 siswa dan mengambil 40 siswa sebagai sampel penelitiannya. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan : (1) siswa yang mampu menyelesaikan soal-soal Fungsi Kuadrat sebanyak 62,5% dan yang mengalami kesulitan sebesar 37,5%, (2) penyebab siswa mengalami kesulitan menyelesaikan soal-soal persamaan linier yaitu diakibatkan : siswa tidak memahami konsep Fungsi Kuadrat dan menerapkan kedalam sebuah soal, siswa tidak teliti dalam mengerjakan setiap soal yang ada, (3) cara mengatasi kesulitan siswa yaitu : meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami konsep Fungsi Kuadrat dengan memberikan penekanan pada saat menyampaikan materi, lebih banyak melakukan evaluasi berupa latihan-latihan pada setiap akhir kegiatan pembelajaran, dan memberikan tugas rumah untuk mematangkan materi yang telah disampaikan.

Kata Kunci : soal fungsi kuadrat; analisis kemampuan siswa

Abstract

This study aims to: (1) find out the percentage of class X students who have difficulty in solving math problems in the form of a quadratic function description, (2) find out the causes of students' difficulties in solving math problems in the form of a quadratic function description, (3) knowing how to overcome students' difficulties in solving math problems in the form of a description of the quadratic function. In this study, the method used was descriptive qualitative method. The population in this study were students of class X SMK Negeri 1 Bandar Lampung with a total of 319 students and took 40 students as research samples. Based on the results of the study, it can be concluded: (1) students who are able to solve questions of Quadratic Functions are 62.5% and those who have difficulty are 37.5%, (2) the cause of students having difficulty solving linear equation questions is due to : students do not understand the concept of the Quadratic Function and apply it to a question, students are not careful in working on every existing question, (3) how to overcome student difficulties, namely: increasing students' ability to understand the concept of the Quadratic Function by giving emphasis when delivering material, more conduct evaluations in the form of exercises at the end of each learning activity, and give homework to finalize the material that has been delivered.

Keyword : quadratic function questions; student ability analysis