Hipotenusa
Journal of Research Mathematics Education *p-ISSN: 2621-0630*
VOL.2 NO.2 2019

PENERAPAN METODE MENGAJAR BERVARIASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Apriyanti[a], Z chandra[b]
[a]Pendidikan Matematika STKIP PGRI Bandar Lampung[1]
[b]Pendidikan Matematika UIN RADEN INTAN Lampung[2]
Email: [a]apriyanti@gmail.com, [b]zakiyahchandra@gmail.com

ABSTRAK

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif, analisis data menggunakan rumus statistik. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Taruna Jaya Jati Agung Lampung Selatan yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 60 siswa, sedangkan sampel yaitu kelas VII.A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.B sebagai kelas kontrol. Untuk mengetahui hasil belajar siswa penulis melakukan tes essay. Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan t_{hit} = 3,57,untuk uji kesamaan dua rata-rata untuk α = 0,05 diperoleh t_{daf} = 2,00, jadi dapat dikatakan bahwa $t_{hit} > t_{daf}$ hal menunjukan bahwa "ada pengaruh metode mengajar bervariasi dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas VII semester genap SMP Taruna Jaya Jati Agung Lampung Selatan dan pada uji perbedaan dua rata-rata untuk α = 0,05 diperoleh t_{daf} = 1,67, diperoleh $t_{hit} > t_{daf}$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa: "Rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan metode mengajar bervariasi lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar matematika siswa yang tidak diajar dengan menggunakan metode mengajar bervariasi". Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode menga-jar bervariasi berpengaruh positif atau dapat meningkatkan hasil belajar matematika.
.

Kata Kunci : metode mnegajar variasi; hasil belajar siswa

Abstract

In this study the method used is descriptive quantitative method, data analysis using statistical formulas. The population in this study were all seventh grade students of SMP Taruna Jaya Jati Agung, South Lampung which consisted of 2 classes with a total of 60 students, while the sample was class VII.A as the experimental class and class VII.B as the control class. To find out student learning outcomes, the writer conducted an essay test. Based on the calculation results, it was obtained t_{hit} = 3.57, for the similarity test of the two the average for α = 0.05 was obtained α = 2.00, so it can be said that $t_{hit} > t_{daf}$ it shows that "there is an effect of varied teaching methods in improving mathematics learning outcomes in class VII students. even semester of Taruna Jaya Jati Agung Junior High School, South Lampung and on the difference test of two averages for α = 0.05 was obtained α = 1.67, obtained thit > tdaf, thus it can be concluded that: "The average

mathematics learning outcomes of students who are taught with using varied teaching methods is higher than the average mathematics learning outcomes of students who are not taught using varied teaching methods". Thus it can be concluded that the application of various teaching methods has a positive effect or can improve mathematics learning outcomes.

Keyword : variety teaching methods; student learning outcomes