Hipotenusa
Journal of Research Mathematics Education *p-ISSN: 2621-0630*
VOL.2 NO.I 2019

PENERAPAN PENILAIAN BERBASIS KELAS PADA MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Widiyarti[a], L Gaya[b]
[a]Pendidikan Matematika STKIP PGRI Bandar Lampung[1]
[b]Universitas LAMPUNG
Email: [a]widiyartii@gmail.com, [b]luthergaya@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penilaian berbasis kelas terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa. Selain itu, dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi guru dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa terhadap matematika melalui system penilaian yang dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar guna meningkatkan hasil belajarnya. Penelitian ini dilakukan dengan cara memilih sampel penelitian dari populasi yang ada sebanyak dua kelas yaitu eksperimen dan kontrol, menerapkan penilaian berbasis kelas pada kelas eksperimen. Adapun instrumen yang digunakan adalah angket untuk mengukur minat belajar matematika dan tes untuk mengukur hasil belajar matematika. Angket terdiri dari 24 pernyataan berbentuk skala likert dan tes terdiri dari 10 soal berbentuk uraian. Angket dan tes diberikan pada akhir penelitian. Adapun hasil analisis diperoleh t_{hit} untuk minat belajar siswa adalah 3,295 sedangkan untuk hasil belajar adalah 5,604.

Kata Kunci : Minat Belajar Siswa; Hasil Belajar; Penilaian Berbasis Kelas

Abstract

This study aims to determine the effect of class-based assessment on students' interest and learning outcomes in mathematics. In addition, it can be used as consideration for teachers in an effort to increase student interest in mathematics through an assessment system that can make students more active in learning in order to improve their learning outcomes. This research was conducted by selecting research samples from the existing population of two classes, namely experimental and control, applying class-based assessment to the experimental class. The instruments used are questionnaires to measure interest in learning mathematics and tests to measure mathematics learning outcomes. The questionnaire consists of 24 statements in the form of a Likert scale and the test consists of 10 questions in the form of descriptions. Questionnaires and tests were administered at the end of the study. The results of the analysis obtained for students' interest in learning is 3.295 while for learning outcomes is 5.604.

Keyword : Student Interest in Learning; Learning outcomes; Class-Based Assessment