

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Pusfarini^a, Sucipto^b

^aPendidikan Matematika STKIP PGRI Bandar Lampung¹

^bUIN RADEN INTAN LAMPUNG

Email: pusfarini@gmail.com, sucipto@gmail.com

ABSTRAK

Pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam memberikan pelajaran diharapkan dapat membantu siswa menguasai kompetensi dasar Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, pengumpulan data digunakan tes essay. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII semester genap SMP Negeri 23 Bandar Lampung. Populasi tersebut berjumlah 239 siswa yang tersebar dalam 6 kelas. Pada penelitian dua kelas dijadikan sampel yaitu kelas VII D dan VII E yang berjumlah 80 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster random sampling*. Analisis data menggunakan rumus t test. Dari hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus statistika t-test didapat $t_{hit}=4,71$, pada uji kesamaan dua rata-rata untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{daf} = 2,00$, dan Untuk $\alpha = 0,01$ diperoleh $t_{daf} = 2,66$. Karena $t_{hit} > t_{daf}$ maka hipotesis H_0 ditolak, berarti H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa "ada pengaruh penerapan pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran dalam pengajaran matematika terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VII semester genap SMP Negeri 23 Bandar Lampung. Pada uji perbedaan dua rata-rata untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{daf} = 1,67$, dan Untuk $\alpha = 0,01$ diperoleh $t_{daf} = 2,39$. Karena $t_{hit} > t_{daf}$ H_0 ditolak, berarti H_a diterima ternyata baik pada taraf nyata 0,05 ataupun 0,01 harga t_{hit} lebih besar. Dengan demikian disimpulkan bahwa: "Rata-rata hasil belajar Matematika siswa dengan pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar Matematika siswa tidak dengan pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran".

Kata Kunci : Bahan Ajar; media pembelajaran; hasil belajar matematika siswa

Abstract

The development of teaching materials and learning media used by teachers in providing lessons is expected to help students master basic competencies. The method used in this research is a quantitative descriptive method, data collection is used essay tests. 23 Bandar Lampung. The population is 239 students spread over 6 classes. In the study, two classes were sampled, namely class VII D and VII E, totaling 80 students. Sampling using cluster random sampling technique. Data analysis using the t test formula. From the results of hypothesis testing using the statistical formula t-test, it was obtained $t_{hit} = 4.71$, in the similarity test the two averages for $\alpha = 0,05$ were obtained $t_{daf} = 2.00$, and For $\alpha = 0.01$ obtained $t_{daf} = 2.66$. Because $t_{hit} > t_{daf}$ then the hypothesis H_0 is rejected, meaning H_a is accepted. So it can be concluded that "there is an effect of applying the development of teaching materials and learning media in teaching mathematics to mathematics learning outcomes in class VII students in even

semesters of SMP Negeri 23 Bandar Lampung. and For $\alpha = 0.01$ obtained = $t_{daf} = 2.39$. Because this $> t_{daf}$ H_0 is rejected, it means that H_a is accepted at the level of significance of $\alpha = 0.05$ or 0.01 , the value of this is greater. Thus it was concluded that: "The average mathematics learning outcomes of students with the development of teaching materials and learning media are higher than the average mathematics learning outcomes of students without the development of teaching materials and learning media".

Keyword : Teaching materials; learning media; students' mathematics learning outcomes