Hipotenusa
Journal of Research Mathematics Education *p-ISSN: 2621-0630*
VOL.2 NO.I 2019

PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA KEKEKALAN VOLUME TERHADAP HASIL BELAJAR GEOMETRI BANGUN RUANG SISWA

H W Septa[1,a], L Sumarni[2,b]
[a]Pendidikan Matematika STKIP PGRI Bandar Lampung[1]
[b]UIN RADEN INTAN LAMPUNG
Email: [a]hendywindyasepta@gmail.com, [b]lilissumarni@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, analisis data menggunakan rumus statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Padangcermin yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah 240 siswa, sedangkan sampel diambil 2 kelas yaitu kelas VIII.A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.B sebagai kelas kontrol. Untuk dapat mengetahui hasil belajar siswa penulis melakukan tes yang berbentuk essay. Pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus statistik t-tes. Berdasarkan t_{hit} = 3,48, untuk uji kesamaan dua rata-rata untuk α = 0,05 diperoleh t_{daf} = 1,99, dan Untuk α = 0,01 diperoleh t_{daf} = 2,65 jadi dapat dikatakan bahwa $t_{hit} > t_{daf}$ hal menunjukan bahwa ada pengaruh penggunaan alat peraga kekekalan volume terhadap geometri bangun ruang siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan : (1) terdapat pengaruh penggunaan alat peraga kekekalan volume terhadap hasil belajar geometri. (2) pembelajaran yang menggunakan alat peraga kekekalan volume lebih efektif meningkatkan hasil belajar geometri bangun ruang

Kata Kunci : Alat Peraga Kekekalan volume;geometri bangun ruang; Hasil Belajar geometri

Abstract

This study uses descriptive quantitative methods, data analysis using statistical formulas. The population in this study were all students of class VIII of SMP Negeri 1 Padangmirin which consisted of 6 classes with a total of 240 students, while the sample was taken 2 classes, namely class VIII.A as the experimental class and class VIII.B as the control class. To be able to find out student learning outcomes, the writer conducted a test in the form of an essay.

Hypothesis testing using the statistical formula t-test. Based on t_{hit} = 3.48, for the similarity test of the two averages for α = 0,05, it is obtained t_{daf} = 1.99, and for α = 0.01, it is obtained t_{daf} = 2.65 so it can be said that > it shows that there is an effect of using volume conservation props on geometry of class VIII students in even semesters of SMP Negeri 1. Based on the results of the study, it can be concluded: (1) there is an effect of using conservation of volume props on learning outcomes of geometry. (2)

learning using conservation of volume teaching aids is more effective in improving learning outcomes of geometric geometry

Keyword : Conservation of volume teaching aids; geometric geometry; geometry learning outcomes