Hipotenusa
Journal of Research Mathematics Education *p-ISSN: 2621-0630*
VOL.2 NO.I 2019

HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KONSEP MATEMATIKA SD DENGAN HASIL BELAJAR SISWA

P HUTAJULU[1,a], K Sari[,a]
[a]Pendidikan Matematika STKIP PGRI Bandar Lampung[1,2]
Email: [a]periantohutajulu@gmail.com, [b]kartikasari@gmail.com

ABSTRAK

Dunia pendidikan terutana di indonesia memiliki jenjang atau tingkatan-tingkatan dimulai darri TK,SD,SMP,SMA dan sampai Perguruan Tinggi. Dari tahapan atau jenjang demi jenjang itu selalu berkaitan antara materi yang disampaikan di jenjang yang satru dengan yang lainnya. Khususnya dalam materi Matematika, dimana dalam matematika apabila konsep A berkaitan dengan konsep B dan konsep B berkaitan dengan konsep C, maka tidak mungkin konsep C dikuasai apabila konsep A dan B tidak dikuasai. Seperti dalam pembelajaran aritmatika sosial tidak mungkin seseorang dapat menyelesaikan atau memahaminya apabila kkonsep materi pecahan tidak dikuasai baik itu sifat perkalian, pembagian, pengurangan, maupun penjumlahan suatu pecahan. Konsep adalah suatu stimuli yang memiliki sifat-sifat umum. Dengan penguasaan konsep maka siswa akan lebih mudah untuk menguasai konsep- konsep lain yang berkaitan. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi dalam penguasaan konsep diantaranya adalah: bakat untuk mempelajari sesuatu, mutu pengajaran, kesanggupan untuk mempelajari sesuatu, ketekunan dan waktu yang tersedia untuk belajar. Jika kelima faktor tersebut dimiliki siswa maka siswa akan lebih mudah untuk menguasai konsep yang dipelajari itu dengan sempuna.Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes esai sebanyak 10 soal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP N 19 Bandar Lampung yang berjumlah 276 siswa yang tersebar dalam 7 kelas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan tehnik stratified randam sampling analisis data menggunakan rumus statistik produk momen. Dari hasil penghitungan yang didapat Rxy = 0,7080 dengan demikian dapat disimpulkan bahaw ada hubungan yang erat dan positif antara penguasaan konsep matematika SD dengan hasil belajar siswa

Kata Kunci : Mastery of Mathematical Concepts; Student Learning Outcomes

Abstract

The world of education, especially in Indonesia, has levels or levels starting from kindergarten, elementary, junior high, high school and up to university. From stage to level, there is always a connection between the material presented at one level and the others. Especially in Mathematics, where in mathematics, if concept A is related to concept B and concept B is related to concept C, it is impossible for concept C to be mastered if concepts A and B are not mastered. As in social arithmetic learning, it is impossible for someone to complete or understand it if the concept of fractional material is not mastered, whether it is the nature of multiplication, division, subtraction, or addition of a fraction. The concept is a stimulus that has general properties. With mastery of concepts, students will find it easier to master other related concepts. There are several factors that influence the mastery of concepts including: talent to learn something, quality of teaching, ability to learn something, perseverance and time available to learn. If these five factors are owned by students, it will be easier for students to master the concepts studied perfectly. The method used in this research is descriptive quantitative. Data was collected using an essay test of 10 questions. The population in this study were all class VII SMP N 19 Bandar Lampung, totaling 276 students spread over 7 classes. The sample in this study amounted to 40 students with sampling using the stratified random sampling technique, data analysis using the statistical formula of the moment product. From the calculation results obtained Rxy = 0.7080, it can be concluded that there is a close and positive relationship between mastery of elementary mathematics concepts and student learning outcomes.

Keyword : Penguasaan Konsep Matematika; Hasil Belajar Siswa