Hipotenusa
Journal of Research Mathematics Education *p-ISSN: 2621-0630*
VOL.I NO.2 2018

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI THINK TALK WRITE (TTW) DENGAN BANTUAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

D Rahma[1.a], Endriyeni[2.b]
[a]Pendidikan Matematika STKIP PGRI Bandar Lampung[1]
[b]Universitas Lampung
Email: [a]despirahma@gmail.com, [b]endriyeni@gmail.com

ABSTRAK

Keberhasilan siswa dalam belajar selain ditentukan oleh tingkat kemampuan siswa dalam menguasai konsep materi yang telah diajarkan oleh guru juga dipengaruhi oleh situasi pembelajaran. Dengan tingkat kemampuan yang baik siswa lebih mudah menyerap dan menguasai materi yang disampaikan. Situasi yang baik akan memungkinkan siswa berinteraksi dengan guru maupun dengan siswa-siswi yang lain, dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi. Dengan strategi think talk write dapat membangkitkan keinginan dan minat belajar, membangkitkan motivasi, rangsangan kegiatan belajar bahkan membawa pengaruh psikologis terhadap siswa. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMP N 25 B. Lampung yang berjumlah 219 siswa dan 62 siswa sebagai sampel penelitiannya. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik cluster random sampling. Instrumen penelitian menggunakan tes soal berbentuk essai, dalam tes tersebut terdapat 10 item soal. Untuk mengetahui kualitas instrument maka uji validitas menggunakan logical validity dengan cara validitas kontruksi dan untuk uji reliabiltas diperoleh hasil 0,844 dengan demikian termasuk dalam kategori tinggi. Hasil yang diperoleh thit = 6,56 Untuk taraf signifikan 5% diperoleh tdaf = 2,00 Untuk taraf signifikan 1% diperoleh tdaf = 2,66. Sesuai dengan kriteria uji tolak Ho jika $t_{hit} > t_{(1-1/2\alpha)}$ maka Ha diterima. Sehingga tolak Ho yang berarti penerapan penggunaan strategi think talk write dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa atau Ha diterima. (1) Penerapan strategi think talk write dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. (2) Hasil belajar matematika siswa dengan penerapan strategi think talk write lebih tinggi dari pada hasil belajar matematika siswa tanpa menggunakan strategi think talk write.

Kata Kunci : Strategi think talk write, Lembar Kerja Siswa, hasil Belajar Siswa

Abstract
The success of students in learning is not only determined by the level of students' ability in mastering the concepts of the material that has been taught by the teacher, it is also influenced by the learning situation. With a good level of ability, students are easier to absorb and master the material presented. A good situation will allow students to interact with the teacher and with other students, in solving the problems they face. Think talk write strategy can generate desire and interest in learning, generate motivation,

stimulate learning activities and even have a psychological effect on students.
In this study the method used is a quantitative method. The population in this study were 7th grade students of SMP N 25 B. Lampung, totaling 219 students and 62 students as the research sample. The sampling technique used cluster random sampling technique. The research instrument used a test question in the form of an essay, in the test there were 10 question items. To find out the quality of the instrument, the validity test uses logical validity by means of construction validity and for the reliability test, the result is 0.844, thus it is included in the high category. The results obtained thit = 6.56 For a significant level of 5% obtained tdaf = 2.00 For a significant level of 1% obtained tdaf = 2.66. In accordance with the criteria for rejecting Ho if $t_{hit} > t_{(1-1/2\alpha)}$ then Ha is accepted. So reject Ho, which means the application of the use of think talk write strategy can improve students' mathematics learning outcomes or Ha is accepted. (1) The application of think talk write strategy can improve students' mathematics learning outcomes. (2) Students' mathematics learning outcomes with the application of think talk write strategies are higher than students' mathematics learning outcomes without using think talk write strategies.

Keyword : Think talk write strategies, Student Worksheets, Student Learning Outcomes