Hipotenusa
Journal of Research Mathematics Education *p-ISSN: 2621-0630*
VOL.I NO.2 2018

PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

MHendarto[1,a], A Tasya[,a]
[a]Pendidikan Matematika STKIP PGRI Bandar Lampung[1,2]
Email: [a]mawihendarto@gmail.com, [b]ayutasya@gmail.com

ABSTRAK

Pada proses pembelajaran tidak setiap siswa berhasil melalui proses pembelajaran yang dilakukan, dengan kata lain tidak setiap siswa dapat mencapai tujuan belajar sebagaimana yang diharapkan siswa masih banyak yang kurang berhasil. Pada proses dan hasil belajar dapat berhasil atau tidak dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya intelegensi, kesiapan belajar, minat, motivasi, kemampuan guru, kematangan, keluarga, sekolah dan masyarakat. Alat peraga dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat, membangkitkan motivasi, rangsangan kegiatan belajar bahkan membawa pengaruh psikologis terhadap siswa. Penulis dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, analisis data menggunakan rumus statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Perintis 1 Bandar Lampung yang terdiri dari 9 kelas dengan jumlah 398 siswa, sedangkan sampel diambil 2 kelas yaitu X.2 sebagai kelas eksperimen dan X.3 sebagai kelas kontrol.dengan menggunakan tes yang berbentuk essay. Pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus statistik t-tes. Dari hasil pengujian hipotesisi menggunakan rumus statistik t-tes diperoleh nilai t = 4,62. dari tabel distribusi t pada taraf signifikan 5 % diketahui t = t = 1,993 dan t = 1,67, sedangkan pada taraf signifikan 1 % dketahui t = t = 2,65 dan t = 2,39, ini berarti t > t . Maka dengan ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Perintis 1 Bandar Lampung dan rata-rata hasil belajar matematika siswa yang menggunakan alat peraga lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa yang tidak menggunakan alat peraga. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga berpengaruh positif atau dapat meningkatkan hasil belajar matematika.

Kata Kunci: Alat Peraga, Hasil Belajar matematika

Abstract

In the learning process, not every student succeeds through the learning process carried out, in other words, not every student can achieve the learning objectives as expected, there are still many students who are less successful. In the process and learning outcomes can be successful or not influenced by many factors, including intelligence, readiness to learn, interest, motivation, teacher ability, maturity, family, school and community. Teaching aids in the teaching and learning process can generate desire and interest, generate motivation, stimulate learning activities and even psychological influence on students. The author in this study uses quantitative descriptive methods, data analysis using statistical formulas. The population in this study were all students of class X SMA Perintis 1 Bandar Lampung which consisted of 9 classes with a total of 398 students, while the sample was taken 2 classes, namely X.2 as the experimental class

and X.3 as the control class. . Test the hypothesis by using the statistical formula t-test. From the results of hypothesis testing using the statistical formula t-test, the value of t = 4.62 is obtained. From the t distribution table at the 5% significant level, it is known that t = t = 1.993 and t = 1.67, while at the 1% significant level it is known that t = t = 2.65 and t = 2.39, this means t > t. So with this it can be said that there is an effect of the use of teaching aids on the mathematics learning outcomes of X SMA Perintis 1 Bandar Lampung students and the average mathematics learning outcomes of students who use teaching aids are higher than the average learning outcomes of students who do not use teaching aids. Thus, it can be said that the use of teaching aids is positive or can improve mathematics learning outcomes.

Keywords: Teaching Aids, Mathematics Learning Outcomes