
ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL BANGUN RUANG

E Trisnawati^{1,a}, N Riana^{2,a}

^aPendidikan Matematika STKIP PGRI Bandar Lampung^{1,2}

Email: ^adickyirmawan@gmail.com, ^bnina riana@gmail.com

ABSTRAK

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah-sekolah dengan frekuensi jam pelajaran yang lebih banyak dibandingkan dengan mata pelajaran lainnya. Tetapi masih banyak siswa yang merasa kurang mampu dalam mempelajari matematika karena dianggap sulit, menakutkan, bahkan sebagian dari mereka ada yang tidak menyukai matematika karena dianggap sebagai momok yang menakutkan. Setiap siswa mempunyai tingkat kemampuan yang bervariasi. Tingkat kemampuan siswa dapat dilihat dari hasil belajar yang dicapai. Pada setiap evaluasi belajar yang dilakukan siswa dengan kemampuan belajar yang baik akan dapat mencapai hasil belajar yang baik juga, sedangkan siswa yang memiliki kemampuan belajar yang masih rendah akan sulit untuk mencapai hasil belajar yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui persentase kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal bangun ruang, (2) mengetahui penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal bangun ruang, (3) mengetahui cara mengatasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal bangun ruang. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bandar Lampung dengan jumlah 187 siswa dan mengambil 30 siswa sebagai sampel penelitiannya. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan : (1) siswa yang mampu menyelesaikan soal bangun ruang sebanyak **62,99%** dan yang mengalami kesulitan sebesar **37,01%**, (2) penyebab siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal bangun ruang yaitu diakibatkan : siswa tidak memahami konsep bangun ruang dalam menerapkan kedalam sebuah soal, siswa tidak teliti dalam mengerjakan setiap soal yang ada, (3) cara mengatasi kesulitan siswa yaitu : meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami konsep bangun ruang dengan memberikan penekanan pada saat menyampaikan materi, lebih banyak melakukan evaluasi berupa latihan-latihan soal pada setiap akhir kegiatan pembelajaran, dan memberikan tugas rumah untuk mematangkan materi yang telah disampaikan.

Kata Kunci : Analisis Soal, Bangun Ruang

Abstract

Mathematics is one of the subjects taught in schools with a frequency of more lessons than other subjects. However, there are still many students who feel they are not able to learn mathematics because it is considered difficult, scary, and even some of them do not like mathematics because it is considered a frightening specter. Each student has a varying level of ability. The level of student ability can be seen from the learning outcomes achieved. In every learning evaluation carried out, students with good learning abilities will be able to achieve good learning outcomes as well, while students who have low learning abilities will find it difficult to achieve good learning outcomes. This study aims to: (1) determine the percentage of students' abilities in solving geometrical problems, (2) find out the causes of students' difficulties in solving geometrical problems, (3) find out how to overcome students' difficulties in solving spatial problems.

. In this research, the method used is descriptive qualitative method. The population in this study were students of class VIII SMP Negeri 5 Bandar Lampung with a total of 187 students and took 30 students as research samples. Based on the results of the study, it can be obtained: (1) students who are able to solve geometrical problems are 62.99% and those who have difficulty are 37.01%, (2) the causes of students experiencing difficulties in solving spatial problems are: students do not understand the concept of space in applying to a question, students are not careful in working on every question that exists, (3) how to overcome student difficulties, namely: increasing students' ability to understand the concept of building space by giving emphasis when delivering material, doing more evaluations in the form of exercises. exercises at the end of each learning activity, and giving homework to finalize the material that has been delivered.

Keyword : Analysis Questions, abilities in solving geometrical problems